

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称：西南林业大学
	代码：10677

授 权 学 科 (类 别)	名称：资产评估
	代码：025600

授 权 级 别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 03 月 10 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 **2022 年度** 的情况，统计时间以 2022 年 12 月 31 日为截止时间。此后，每年 4 月份均需完成并提交上年度报告。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告正文使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

2022年度报告

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标定位（层次、类型、规模结构目标）

本专业学位人才培养目标是坚持立德树人的培养方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想指导教学环节，为美丽中国建设的实施培养具有高尚品德、战略思维和创新能力的专业人才。面向社会发展行业需求，重点针对森林资产评估行业及相关资产评估行业，培养具备良好的政治思想素质和职业道德，系统掌握资产评估基本原理，熟悉国际评估准则，具备从事资产评估职业所要求的知识和技能，对资产评估实务有充分的了解，具有很强的解决实际问题能力的高层次、应用型的资产评估专门人才。本专业人才毕业后有能力取得资产评估师职业资格，并独立从事相关工作。

（二）学位质量标准（单位标准）

1. 获本专业学位应掌握的知识

（1）基础理论

①理论知识

具有扎实的资产评估基础理论知识和一定的数理统计知识，以及相关领域经济学、财务管理学的专门知识，提高专业素养，提高定量分析和实际经济问题的处理能力。

②研究方法

能掌握基本的经济研究方法，具备对实际经济问题的分析能力。

③科学研究素养

能熟练地阅读本专业相关的国内外资料；能够理论联系实际，进行实证性或对策性分析处理，解决实际问题。

（2）资产评估专业知识

掌握资产评估专业基础知识，了解并熟悉国际评估准则和我国资产评估准则体系，所修课程必须考核合格。

（3）工具性知识

①外语

具有较强的外文文献阅读理解能力、翻译与写作能力、国际交流能力。

②计算机知识

至少掌握一种经济计量分析软件或统计软件，熟练运用计算机操作系统和文献检索工具。

2. 获本专业学位应具备的素质

（1）学术素养

①积极的学术研究态度

具有探究本学科的学术问题兴趣、较强的创新精神和严谨的科研作风，能够认真思考与勤奋钻研本专业领域的问题。

②批判性的思维意识

能够在理解与深入思考专业领域的优秀研究成果与学术思想的基础上，能够主动关注不同学术观点，结合本专业领域出现的新现象与问题，能够对已有研究结论进行评价与判断。

③掌握本专业的研究方法

在学习研究方法 with 科研实践能力训练的基础上，掌握本专业常用的规范研究、实证研究、案例研究等不同研究的方法，能够针对研究问题特点恰当地运用研究方法。

④掌握本专业的研究技能

熟悉并掌握从事本学科学术研究所需要的各种技能，主要包括各类文献数据库使用、数据整理与计量分析、实地调研、计量统计软件、估值模型使用等。

⑤熟练掌握一门外国语

能熟练地运用一种主要外语阅读本学科文献，能比较熟练地运用一种外语进行口头和书面形式地开展国际学术交流，能正确地运用一种主要外语撰写学术论文摘要。

(2) 学术道德

坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度。遵守学术研究的基本规范，把学术价值和创新性作为衡量学术水平的标准，保证论文的正确性和严谨性。不得剽窃、抄袭他人成果；诚实、守信，遵守道德规范。

3. 获本专业学位应具备的学术能力

能够关注本专业领域的理论发展前沿的新动态和实践中出现的新现象；善于理论联系实际，具有严密的思维能力、严谨的科研作风、较强的创新能力和良好的合作精神。在不少于 6 个月的专业实践过程中，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结管理实践中面临的问题并开展研究。具备基本的学术交流能力，能在自己研究的领域与其他研究者进行沟通交

流。

4. 学位论文要求

资产评估硕士专业学位研究生学位论文要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。专业学位研究生学位论文重复率检测合格，匿名评审和答辩通过后授予硕士学位。

（1）规范性要求

学位论文应以评估实务研究为主要内容，论文形式可以是理论研究、案例分析、研究报告、专项研究或调研报告等。学位论文须在导师指导下独立完成，主题明确，结构合理，层次分明，内容完整；研究方法规范，分析和论证逻辑严谨，文字流畅，结论具有一定的可靠性，同时具有一定的理论价值或应用价值。学位论文符合《西南林业大学研究生学位论文撰写规范》的要求，要素完整，排列有序。

（2）质量要求

①学位论文选题应遵循理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际、面向资产评估现实事务。重在检验学生理论运用和运用理论解决资产评估理论和现实问题的能力。论文使用资料和数据必须系统、翔实、可靠；研究过程逻辑清晰，研究方法规范科学；语言表述严谨、文笔流畅、格式规范。

②论文要体现出学位申请人在本学科已具备坚实的理论基础和系统的专业知识，具备了良好科学研究能力训练的基础，能够在资产评估理论或实践的研究中，有一定程度的创新能力，较好地解决资产评估理论或资

产评估行业发展中的某一具体理论或实际问题。

（3）程序性要求

①学位论文开题

开题报告应包括选题的背景意义、国内外研究动态及发展趋势、主要研发内容、拟采取的技术路线及研发方法、预期成果、进度安排等。开题报告距离申请学位论文答辩的时间一般不少于一年。

②论文中期检查

论文中期检查的时间距离申请答辩的时间一般不少于半年，中期检查不通过者不能申请硕士学位论文答辩。

③论文评阅与答辩

专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。专业学位研究生学位论文经过文字重复率检测合格后进行匿名评审，其中评审须有 1 名校外专家；答辩委员会成员中，应有 1-2 名实际部门或校外具有高级职称的专家。

（4）学术成果要求

硕士生在读期间，独立或以第一作者、以西南林业大学为第一单位在公开出版发行的学术刊物（不包括未正式出版的学术会议论文集、报纸及科普读物等）上发表一篇与学位论文内容有关的学术论文。

二、基本条件

（一）培养方向（特色优势）

1. 本专业学位共设置四个培养方向

（1）企业价值评估

主要研究资产重组、置换、兼并、收购、公司改制上市等经济行为中的企业价值评估理论和方法。

（2）森林资源资产评估

主要研究各类森林资源资产的调查方法、森林资源资产的价值评估标准体系及基本理论和实务。

（3）房地产评估

主要研究国有土地使用权、集体所有土地使用权评估，房地产转让、抵押、保险、租赁以及企业新建、改制、破产清算等经济行为中涉及的房地产评估。

（4）资产评估理论与实务

主要研究市场经济条件下资产评估理论与方法、资本运营中资产评估的若干问题、资产评估准则的变迁与经济后果及其他有关资产评估的前沿问题研究。

2. 本专业学位的培养特色

充分利用学校学科交叉优势和资源，按照“立足云南、依托西南、面向全国、辐射东南亚”的办学定位，面向社会发展行业需求，注重生态文明建设和绿色发展视野下森林资源资产评估高层次、应用型人才的培养。

（二）师资队伍（师德师风建设情况、专任教师数量及结构、带头人、导师团队、骨干/行业等）

1. 师德师风建设情况

鼓励教师加强师德师风理论学习，通过树立先进典型和反面教材，进一步推动教师师德师风建设，提升教师能力素养。监督方面，一是学校设立校、院两级督导，对师德师风落实情况进行检查和考核，治理师德突出问题；二是开设二级学院纪委邮箱，接受师生的监督；三是向学生进行问卷调查，掌握研究生对校内外教师师德师风满意度情况。2022年，3人获省级教学比赛三等奖，1人获“优秀共产党员”称号，2人获“就业创业工作先进个人”。无教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

2. 师资队伍

2022年，专任教师中，高级职称占比71%；博士3人，有行业经历的11人。从执业能力看，有注册会计师7人，资产评估师2人，森林资源资产评估咨询师1人，碳资产管理师1人。

表1 师资队伍基本情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	3	0	0	1	2	0	2	0	1	1
副高	9	0	0	8	1	0	0	9	8	7

级										
中级	4	0	1	3	0	0	1	4	0	2
其他	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
合计	17	0	2	12	3	0	3	14	9	11

3. 各培养方向带头人及学术骨干

(1) 企业价值评估方向

杨洪涛，主讲《金融理论与政策》，主持课题 5 项，发表论文 15 篇，主编副主编教材 10 部。

王娜，注册会计师、资产评估师，主讲《资产评估实务与案例分析》，近年来，参与课题 5 项，发表论文 7 篇，参编教材 2 部。

(2) 森林资源资产评估方向

李春波，中级统计师、高级调查分析师，参与完成国家社科基金项目 2 项，主持完成省部级项目 1 项，发表论文 12 篇，获 2021 年云南省专业学位研究生教学案例库建设项目 1 项，云南省研究生优质课程 1 项。

徐玉龙，注册会计师、资产评估师、注册税务师，参与完成国家社科基金项目 1 项，译著教材 1 部，发表论文 7 篇。

(3) 房地产评估

麦强盛，主讲《房地产开发经营与管理》《经济学原理》，主持国家自科基金项目 1 项、省部级项目 3 项，获校级教学成果一等奖 1 项，云南省研究生优质课程 1 项，发表论文 23 篇。

李朝红，中级会计师，主讲《财务报表与财务分析》，主持完成教育

厅项目 2 项，发表论文 14 篇。

（4）资产评估理论与实务

李谦，碳资产管理师，主讲《财务会计与会计准则》，近年以主要参与人完成国家自然科学基金项目 1 项，主持完成省部级项目 3 项，（副）主编教材 3 部，发表论文 15 余篇，获云南省哲学社会科学优秀成果三等奖，校级教学成果一等奖，获 2020 年云南省专业学位研究生教学案例库建设项目 1 项。

钟美，注册会计师，主讲《财务管理理论与实务》，近年完成横向项目 7 项。副主编教材 2 部，发表论文 10 余篇。

（三）科学研究（纵/横项目及经费、基础研究/应用研究代表性成果、获奖等）

2022 年，资产评估学位点的科研状况如表所示。

表2 教师科研情况表

序号	项目名称	项目级别或类别	项目经费(万)	起止时间	主持人
1	新时代农户生计资本分形表征与扶贫机制驱动分层研究	国家自然科学基金	29	2019.1-2022.12	麦强盛
2	习近平生态文明思想视域下林业高校财会类专	省级		2022	李谦

	业课程思政体系构建与实践				
3	省级一流课程——会计学原理	省部级		2022	李谦
4	OBE 理念下林业高校财会类专业核心课程特色思政教学内容体系建设	校级		2022	李谦
5	2022YS 三区人才支持计划	厅局级	2	2022. 04	陶曦
6	云南加快新型农业经营主体发展研究	省级	13	2022. 7	麦强盛
7	云南省上市公司 ESG 表现对企业价值的影响研究	校级	1	2022	李朝红
8	省级一流课程——财务管理	省部级		2022	李春波
9	2022 年度云南省研究生优质课程建设项目——《高级财务会计》	省部级	5	2022 年	李谦
10	资产评估《财务管理理论与实务》课程案例库	省部级	3	2022 年	钟美

	建设				
11	新时代林业院校学生思想教育中人文关怀现状及对策研究	厅局级	0	2022 年	李楠

（四）教学科研条件支撑（仪器设备、科研平台、实践基地等）

1. 仪器设备

配备了专门的研究生自修室，并配置电脑，提供国泰安、WIND 等数据库的免费使用。本专业学位点以会计学院和全校共享资源为依托，为教学科研提供了坚实的保障。

表3 实训基础设施

序号	名称	类别	设备总值	设备数量
1	会计学院教学实验实训中心	学院自有	3975500	140
2	经济管理学院虚拟仿真实验教学中心	校内共享	3147225	278

资产评估学位点使用的实验软件如表所示。

表4 实验软件明细

序号	名称	类别	设备总值（万元）	数量（套）
----	----	----	----------	-------

1	金蝶企业管理沙盘模拟训练系统	校内共享	160,000.00	1
2	用友 VBSE 虚拟商业社会环境综合实训应用平台	校内共享	1,500,000.00	1
3	ArcGIS 软件	校内共享	193,000.00	1
4	极域流媒体直录播软件	校内共享	90,000.00	1
5	用友 ERP 管理沙盘	校内共享	91,600.00	1
6	博星市场营销软件	校内共享	64,000.00	1
7	金蝶 ERP 实验教学软件	校内共享	399,000.00	1
8	国际贸易进出口模拟教学软件	校内共享	33,000.00	1
9	中普审计系统	校内共享	27,000.00	1
10	AMOS	校内共享	34,900.00	1
11	SPSS	校内共享	278,800.00	1
12	项目投资分析软件	校内共享	101,000.00	1
13	会计电算化软件	专业自有	1,546,600.00	251

2. 科研平台

学位点依托单位现有云南省哲学社科基地建设项目—云南森林资源资产管理及林权制度研究基地，云南省哲学社科创新团队—云南林业低碳经济创新团队，云南省高校新型智库—云南林业经济研究智库，校级科研

平台——绿色会计与金融研究中心，目前设有森林资产评估研究所、绿色发展研究院、新农村发展研究院等机构，为学位点开展森林资源资产评估的理论与实践教学提供了完备的平台。

表5 资产评估专业学位点相关科研平台统计

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	省级研究基地	云南省森林资源资产管理及林权制度研究基地	云南省哲学社会科学规划办	2009
2	省级哲学社科 创新团队	云南林业低碳经济创新 团队	云南省委宣传部	2011
3	省级教学团队	农林经济管理	云南省教育厅	2011
4	省级重点实验室	经济管理虚拟仿真教学 实验中心	云南省教育厅	2014
5	国家林业局重点学科	农林经济管理	国家林业局	2015
6	高校新型智库	云南林业经济研究智库	云南省教育厅	2015
7	校级科研平台	绿色会计与金融研究中心	西南林业大学	2018

3. 实践基地

目前拥有签订合作协议的实习基地 18 家，包括评估公司、会计师事务所、金融机构等。学生在老师指导下开展社会实践，并通过中期检查，

期满提交经指导教师签署考核意见的实践报告。

表6 资产评估专业硕士研究生实习基地

序号	基地名称	基地地点	签订时间
1	镇源百县食菜农业科技有限公司	普洱镇源	2017/10/10
2	昆明亚太会计师事务所	云南昆明	2017/11/15
3	国投安信期货有限公司昆明营业部	云南昆明	2017/11/15
4	安信证券股份有限公司云南分公司	云南昆明	2017/11/17
5	世纪证券有限责任公司昆明青年路证券营业部	云南昆明	2017/12/26
6	云南永盛会计师事务所	云南昆明	2017/12/26
7	中和资产评估有限公司西南分公司	云南昆明	2018/6/20
8	云南中翰普林税务师事务所有限公司	云南昆明	2018/7/18
9	昆明博扬会计师事务所有限公司	云南昆明	2018/10/30
10	北京东大正保科技有限公司	北京海淀区	2018/11/14
11	云南银华企业管理咨询有限责	云南昆明	2018/11/22

	任公司		
12	云南法知行企业管理有限公司	云南昆明	2018/12/19
13	云南新任务教育科技有限公司	云南昆明	2018/12/19
14	云南杰森资产评估有限公司	云南昆明	2018/12/26
15	昆明企荣企业管理咨询有限公司	云南昆明	2019/3/14
16	云南东陆律师事务所	云南昆明	2019/12
17	云南静优房地产土地资产评估有限公司	云南昆明	2021/6
18	北京亚超资产评估有限公司	云南昆明	2021/7

（五）奖助体系（总量、覆盖）

学校层面，制定了《西南林业大学研究生省政府奖学金管理办法》《西南林业大学研究生国家奖学金管理办法》《西南林业大学研究生学业奖学金管理办法》《西南林业大学研究生国家助学金管理办法》；学院层面，制定了《西南林业大学会计学院研究生评优评奖实施细则》。2022 年，奖助学金覆盖面为 100%。

（六）建设经费（教改、双一流、其他经费等建设投入情况）

（1）云南省专业学位研究生教学案例库建设——财务报表分析案例库和财务管理案例库建设，经费各 3 万元（潘立、钟美）；

（2）2022 年云南省研究生优质课程项目一项（李谦）；

(3) 李谦案例库验收，等级优秀；

(3) 校级教改基三项，经费 1.2 万；

(4) 会计学省级一流本科专业建设，经费 10 万元。

三、人才培养

(一) 招生选拔（考录比、生源结构、择优措施等）

2022 年招生情况如表所示。

表7 2022年招生情况

项目	2022 年
研究生招生人数	42
全日制招生人数	42
非全日制招生人数	0
招录学生中本科推免生人数	0
招录学生中普通招考人数	0
授予学位人数	0

招生工作中，学校成立以主管校领导为组长的校研究生招生工作领导小组，负责对全校招生工作的领导和统筹管理，制订研究生招生复试、录取工作办法，组织开展研究生招生各项工作。校纪委组织巡视、督导。学院成立由院领导、资产评估学科负责人和学科教学秘书等组成的资产评估专业硕士招生工作领导小组，成立命题组和复试专家组，在校研究生招生工作领导小组的指导下开展招生录取工作。

复试阶段，根据学校招生管理办法和《西南林业大学资产评估专业硕

士研究生复试实施细则》，按照不低于 120%的复试比例，确定复试名单。由资产评估复试专家组负责确定考生面试和实践能力考核的具体内容、评分标准、程序，并具体组织实施。根据初试成绩和复试成绩计算综合成绩，按第一志愿考生和调剂考生分别排序，分别择优录取，优先录取第一志愿考生，对复试不及格的考生不予录取。

（二）党建和思想政治教育（含辅导员）

在专业培养方案中，明确把《中国特色社会主义理论与实践研究》和《自然辩证法概论》《形势与政策》等课程纳入必修课。同时，设置《职业道德教育》，在课程中突出思政元素，提高学生思想道德修养和专业素养。

学院研究生根据年级共划分三个行政班，2020 级研究生班共学生 20 人，其中资产评估专业 16 人；2021 级研究生班共 34 人，其中资产评估专业 28 人，每个班级均配备辅导员，负责学生思想政治教育、班级建设、日常事务管理等工作。同时，学院研究生设立一个基层党支部，配备一名教师作为支部书记，负责支部党员管理、党员发展等，2021 年接收党员 5 名发展 3 名。

（三）课程与教材（主要课程开设情况、课程思政、案例教学（专业学位）、教改、教材建设、教学成果等）

1. 核心课程及主讲教师

表8 核心课程及主讲教师情况

序号	核心课程名称	学分	主讲教师
----	--------	----	------

1	资产评估理论与方法	2	王娜
2	企业价值评估	1	周利华
3	无形资产评估	1	赵松霞
4	房地产估价实务	2	万波
5	资产评估实务与案例分析	2	王娜
6	中外资产评估准则	2	张亚当

2. 课程及教材建设

(1) 2022 年，获批云南省专业学位研究生教学案例库建设项目：财务分析、财务管理 2 项；

(2) 2022 年，《高级财务管理》获云南省研究生优质课程；

(3) 1 名教师参编全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会编写的《资产评估理论与管理》。

(四) 导师指导（导师责任落实情况、导师培训情况等）

组织教师深入学习领会《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》等文件，针对研究生教育的特点，要求导师正确履行指导职责，合理指导研究生学习、科研与实习实践活动，不得要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务，不得随意违规随意拖延研究生毕业时间，营造和谐师生关系。导师遴选严格按照学校的制度执行，培训合格后方能开展研究生招生培养工作。学院每学期开展一次研究生导师职责履行情况自评，将研究生招生名额向学术活跃度高、学生培养质量高、学生满意度高的导师倾斜。鼓励导师参与资产评估教指委

会议、云南省研究生教育工作会议及课程思政、数智化人才培养等相关培训。

表9 2022年导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	高校教师课程思政教学能力培训	2021-11-24	3	全国高校教师网络培训中心	
2	数智化人才培养高峰论坛暨第十一届新道教育年会	2021-05-15	2	新道教育	
3	课程思政建设实践与成果凝练工作坊	2021-07-19	1	学堂在线	
4	财务共享服务职业技能等级（高级）	2021-08-18	5	正保、网中网	
5	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会第十届培养单位工作会议	2021-12-10	2	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会	
6	云南省研究生教育工作会议暨导师岗前培训会议	2021-12-09	2	云南省教育厅	

（五）学术训练/实践教学

资产评估专业硕士项目注重学术训练与实践教学的结合，通过系统课程学习和前沿理论研究提升学生的专业知识水平。学位授权点强调实践操作，安排学生参与真实项目评估、企业实习及案例分析，增强实际工作能力。导师团队由行业专家和资深学者组成，提供全方位指导和支持，确保学生在掌握扎实理论基础的同时，具备解决实际问题的能力，培养适应市场需求的高素质专业人才。

2022 年，学位点在各类学术竞赛中取得显著成绩。在“正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛”中，李谦教授指导的学生团队荣获国赛三等奖一项），以及省级一等奖和二等奖各两项。这些项目涵盖了茶文化传承、生物多样性保护、国货购买行为等多个领域，体现了学生对社会热点问题的敏锐洞察力和深入研究能力。在首届云南省大学生市场调查与分析大赛中，杨洪涛教授指导的团队获得了省级二等奖三项，涉及国货购买情况、生物多样性保护及农村留守儿童教育等课题。钟美教授指导的团队则在后双减时代中小學生自然教育需求调查中获得省级二等奖。李春波教授指导的学生团队在金融投资意愿调查和云南影视实景拍摄地旅游资源开发方面分别获得省级一等奖和三等奖。在“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛中，杨洪涛教授指导的学生团队荣获省赛三等奖。边瑞教授指导的学生团队在短视频内容营销对购买意愿影响的调查中获得省级一等奖。杨洪涛教授还指导学生在云南省第十届大学生创业计划竞赛和第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得省级铜奖，展现了学生

在创新创业方面的潜力和实力。通过竞赛，资产评估研究生既可提升科研能力和实践技能，也为学院赢得荣誉，推动学院的教学质量和科研水平的提升。这些成绩展示学位授权点在培养学生创新思维和社会责任感方面的成效。

表10 学术训练与实践成效

序号	获奖项目名称	获奖等次	比赛项目名称	指导教师	获奖年月	获奖学生
1	“春风十里，不如茶香一缕”——基于茶文化传承视角下云南茶旅融合发展对策研究	国赛三等奖	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	李谦	2022-04-01	张吉统、代文静、赵紫薇、张梦帆、

						蒋傲
2	“万物互惠，共生共荣”——COP15 背景下昆明市生物多样性保护知识普及现状调查	省级一等奖	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	李谦	2022-04-01	章耀方、兰忠菊、孙智雄、肖梓洋
3	悠悠国潮韵，千载华夏风——基于昆明市大学生购买国货情况的调查分析	省级二等奖	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	李谦	2022-04-01	房超、申吉、肖月

						瑶、 周楠、 马忠义
4	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	省级一等奖	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	李谦	2022-04-01	章耀方、 兰忠菊、 孙智雄、 肖梓洋
5	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	省级二等奖	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	李谦	2022-04-01	房超、 申

	析大赛	等 奖				吉、 肖 月 瑶、 周 楠、 马 忠 义
6	基于后双减时代中小学生的自然教育需求调查	省 级 二 等 奖	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	钟美	2022-04-1 9	胡 湔、 陈 诗 颖、 刘 旭 东、 蒋 晓 倩、 梁

						嘉豪
7	悠悠国潮韵， 千载华夏风 ---基于昆明市大学生国货购买情况的调查分析	省级 二等 奖	首届云南省大学生 市场调查与分析大 赛	杨洪 涛	2022-04-2 0	肖 子 阳 等
8	“万物互惠、 共生共荣” ---COP15 背景 下开昆明市生物多样性保护 知识普及现状 调查	省级 二等 奖	首届云南省大学生 市场调查与分析大 赛	杨洪 涛	2022-04-2 0	宋 彬 等
9	“1 加 2 教育” 调研计划--- 农村留守儿童 求学之路在何 方？	省级 二等 奖	首届云南省大学生 市场调查与分析大 赛	杨洪 涛	2022-04-2 0	周 礼 勇 等

10	”水上公路，无边花海“—面向高校学生的云南影视实景拍摄地旅游资源的深度开发	省级三等奖	首届云南省大学生市场调查与分析大赛	李春波	2022-04-26	熊帆帆 李恒青 熊婷 商艳玲 李梦雪
11	财富增长 or 大败亏轮？—后疫情时代下“春城”高校大学生金融投资意愿调查与分析	省级一等奖	首届云南省大学生市场调查与分析大赛	李春波	2022-04-26	王蕾 梁瑄 马诗柔

						唐宇虹杨卿
12	“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	省赛三等奖	第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛	杨洪涛	2022-08-20	周礼勇、柏梦婷、孟兴云
13	短视频内容营销对购买意愿影响的调查分析	省级一等奖	首届云南省大学生市场调查与分析大赛	边瑞	2022-11-01	梁浩、吴聪、罗莉、邵

						婉青
14	1加2教育助学 圆梦计划--- 双减政策下减负不减教育， 探索农村教育新模式	省级铜奖	云南省第十届大学生创业计划竞赛	杨洪涛	2022-11-20	周礼勇、付先晗、赵丽
15	1加2教育助学 圆梦计划--- 双减政策下减负不减教育， 探索农村教育新模式	省级铜奖	第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛	杨洪涛	2022-11-20	周礼勇、付先晗、赵丽、王洪、孟

						兴云、王才奎
--	--	--	--	--	--	--------

（六）学术交流（国内外交流合作、国内外重要学术会议、学科竞赛等）

学位点积极组织研究生参加学术会议，提升学术视野，拓展专业网络，促进科研能力发展。学术会议为研究生提供展示研究成果的平台，助其提高表达能力和自信心，通过接受同行反馈和建议来完善研究工作。

表11 研究生参加国内国际学术会议情况

会议地点	参加国内国际学术会议的学生人次					
	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年	合计
境内			7			7
境外			0			0

学位点积极组织学生听取学术报告，直接接触到专家最新研究成果和独到见解，助其紧跟学科前沿动态，激发其创新思维与研究灵感，增强其未来职业发展中所需的自信心与表达能力。

表12 研究生参加讲座情况

序号	讲座名称	主 讲	时间	参与人数
----	------	-----	----	------

		人		
1	《“3060”碳目标是“国之大者”》	陈晓辉	2022-06-16	32
2	《理解“好问题”》	罗必良	2022-05-18	27
3	《从摆脱绝对贫困走向农民农村的共同富裕》	林万龙	2022-10-19	32

（七）论文质量

资产评估专业学位点严格遵循人才培养方案进行人才培养，致力于提升学生的综合素质与专业能力，通过系统化的课程设计和实践教学，确保每位学生都能获得全面的成长与发展。

2022 年资产评估专业硕士学位论文抽检情况如表所示。

表13 2022年资产评估专业硕士学位论文抽检情况

序号	研究生 姓名	学位论文题 目	抽检时间	抽检结果	备注
1	无	无	无	无	研究生院提供数据揭示，2022 年学位论文抽检对象只涉及经济管理学院

					的农林经济管理、工商管理两个专业。
--	--	--	--	--	-------------------

2022 年资产评估专业硕士学位论文盲审情况如表所示。

表14 2022年资产评估专业硕士学位论文盲审情况

时间	当年毕业生人数	盲审篇数	盲审结果		
			同意答辩	修改后答辩	不同意答辩
2022	11	22	1	21	0

（八）质量保证

学位授权点严格按照《西南林业大学关于学术型研究生论文开题报告的规定》《西南林业大学关于学术型研究生中期考核的规定》《西南林业大学学术型研究生攻读学位期间发表学术论文的规定》《西南林业大学学位论文学术不端行为检测办法》《西南林业大学学位论文作假行为处理暂行办法》《西南林业大学硕士学位论文答辩指南》等制度文件，对资产评估专业硕士学位论文的规范性、评阅规则和核查办法进行规范执行，确保学位论文的撰写、评阅、核查过程的合规性。

表15 学位论文盲审情况

时间	当年毕业生人数	盲审篇数	盲审结果		
			同意答辩	修改后答辩	不同意答辩
2022	11	22	1	21	0

2022 年送审 22 篇，当年毕业人数 11 人，每人共计送审 2 篇左右。其中，0 人盲审后不同意答辩，0 人重新送审。研究生院提供数据表明，2022 年学位论文抽检对象不涉及资产评估专业。

2022 年，资产评估专业硕士被淘汰学生数量为 0 人，历年盲审评结果无学生不通过评审。针对盲审评估的修改意见，所涉及相关导师严肃应对，认真负责指导学生修改论文；对于修改后通过这类意见的论文，导师严格管束学生认真修改，确保论文在规定时间内再次提交进行。

（九）学风建设（含科学道德和学术规范教育情况）

完善制度，增强标准规范：通过制定《经济管理学院论文选题原则和不建议的选题方向》，从选题开始统一发布选题原则，并对选题进行把关，保证学位论文的质量和创新性。同时加强对研究生导师的培训，每学期召集所有导师，召开研究生培养质量提升研讨会，不端提高研究生培养质量，确保学位论文的原创性和创新性。此外，细化毕业论文的评分制度与标准，如在学校《西南林业大学硕士匿名评议书》的基础上进一步优化，增加对应的打分项，形成《经济管理学院硕士学位论文匿名评议书》，送审方式从线下送审优化为线上送审，以进一步保证研究生培养的质量。

开展多层次特色教育活动：在研究生中开展基础的学风教育工作，定期开展学风教育大会，如“新生入学专题研究生学风教育”，每学年开展不少于 5 次的诚信教育主题班会，在学院组织的经管大讲堂题为“国际学术论文写作几点思考”的学术报告中和“关于学术论文写作的若干思考”的学术报告中也强调了学术诚信和学风教育，还在开设的《社会调查和研

究方法》、《管理研究方法与论文导读》、《学术规范和论文写作》等课程中也强调了学术诚信的重要性，同时利用微信公众号、宣传栏等多种渠道，广泛宣传科学道德和学术规范的相关知识，促进研究生德智体美全面发展，提高创新精神和实践能力。

树立诚信品质，遵循学术道德：树立研究生诚信品质，要求遵循学术道德，严守学术规范，培养求真务实、严于律己的学习态度，崇尚科学、勇于创新，在导师的指导下完成学习及科研情况，重视团队合作，所有师生签订科研诚信承诺书，严格遵守国家有关的法律法规和学校的学术诚信要求。

严格遵循学术规范，恪守学术道德：研究生应严格遵守学术研究、学术评价、学术批评和学术管理规范，恪守考试、考核、评价纪律。严格执行《西南林业大学学位论文学术不端行为检测办法》的规定，学生论文重复率大于或等于 30%，小于 40%属于轻度学术不端，可修改后重新检测一次，重新检测未达到要求不能继续申请参加本次答辩；重复率大于 40%属于重度学术不端，直接取消该次申请答辩资格。

通过上述措施，可以有效促进研究生的学风建设，提高教育质量和人才培养水平。

（十）管理服务（管理人员、制度建设、研究生权益保障、在校研究生满意度等）

严格遵循学校规章制度，从研究生招生、培养到学位论文的各个环节均按学生手册和培养方案严格执行。针对专业型硕士特点，注重学术训练

与实践能力的培养。

人员配置上，设有校级研究生院培养科、学位办及学籍管理等科室；院级则有分管副院长 1 名、教学秘书 1 名、副书记 1 名及辅导员 1 名。每班配备专业素质强的班主任，每位学生配有一名指导老师，负责学习、科研和日常管理，导师为第一责任人。每年组织高质量培训会议和学术研讨会以提高培养质量，学生无延期毕业。

研究生权益保障方面，依据《西南林业大学学生资助管理办法》等相关文件，确保奖助权益。开展学术诚信教育和就业指导服务，设立申诉渠道维护学生合法权益。定期进行满意度调查，涵盖教学质量、课程设置、导师指导等方面，结果显示研究生满意度超 90%。通过不断完善管理和服

务，致力于提升研究生的学习与生活质量。

（十一）培养成效（成果、获奖等）

研究生培养成效显著，学生积极参赛并斩获一批国奖、省奖，高质量论文发表数量增多，就业升学率 100%。

（十二）就业发展（去向、类型、毕业生相关领域突出贡献等）

学院定期发布资产评估硕士学位点人才需求和就业状况报告，2022 年毕业生总数 11 人，授予学位 11 人。学生就业情况如下：其中协议和合同就业（含博士后）9 人，灵活就业 2 人，就业人数共计 11 人，就业率为 100%。签约单位类型包括，党政机关 1 人，高等教育单位 2 人，国有企业 3 人，民营企业 4 人，三资企业 1 人。

从多个行业的用人单位反馈来看，本学院资产评估硕士毕业生具备扎

实的专业知识和实际操作能力，能够迅速适应岗位需求并为单位创造价值。然而，也有部分单位指出，一些毕业生在实际工作中缺乏创新能力，今后学位点依托单位在培养学生专业知识的同时，会采用以下三种改进方式，不断加强对综合素质的提升。第一，强化实践教学。在授课过程中增加实践教学环节，通过案例分析、模拟评估项目等方式提高学生的实战能力。第二，提升沟通能力。开设相关课程或工作坊，提升学生的人际沟通和团队合作能力。第三，增强创新意识。鼓励学生参与科研项目、创新创业比赛等活动。

学院采用问卷调查、电话调查等形式，从毕业生的职业满意度、工作稳定性等方面调查了毕业生的职业发展情况，调查结果显示，资产评估专业硕士毕业生职业满意度较高，大部分毕业生对当前工作表示满意，认为所学专业与工作内容高度匹配，能够发挥自身专长。近 70%的资产评估专业硕士毕业生表示在第一份工作上稳定就业超过两年，其中不少人已经获得晋升或承担更多责任。今后学院将继续深化与用人单位的合作，不断优化人才培养模式，为社会输送更多优秀的专业人才。

2022 年资产评估专业硕士毕业生就业情况如表所示。

表12 2022年资产评估专业硕士毕业生就业情况

年度	学 生 类 型	毕 业 生 总 数	授 予 学 位 数	就业情况					就业人数 及就业率
				协议和合同 就业（含博 士后）	自 主 创	灵 活 就	升学		
							境 内	境 外	

					业	业			
2022	硕 士	11	11	9	0	2	0	0	11 (100%)
	博 士	0	0	0	0	0	0	0	0

四、服务贡献（优势与特色）

（一）科技进步

资产评估专业硕士学位授权点积极促进将学校科研资源和社会需求的紧密结合，推动资产评估教学科研资源向资产评估实践应用领域的转化。具体体现在如下方面：完成了国家林业和草原局“十四五”规划教材一部，有效促进科研成果向教学资源的转化；构建 3 个研究生教学案例库，包括资产评估专硕案例库和财务报表分析教学案例库，显著增强了教学过程中的实践导向能力；实施教育部产学研合作协同育人项目 1 项，加强了资产评估专业教育与行业的紧密结合；连续多年完成省科技厅三区人才支持计划，深入基层县区，精准对接县域经济社会发展需求，提供了有效的科技服务支持。这些成果不仅提升了教学质量，还增强了学生的实践能力和专业素养，为行业输送了更多高素质的应用型人才。

（二）科研成果转化（转让收入，标准等）

学位点鼓励教师服务社会，促进科研成果转化。科研成果转让收入及标准严格执行《西南林业大学科技成果转化管理暂行办法》。学位点积极依托森林资源资产价值评估省级基地展开社会服务，加强与实习基地、行

业导师合作，科研成果朝着服务政府、服务企业方向进行有序转化。

（三） 服务国家和地方经济建设典型案例（智库建设、咨政研究、成果是否采纳等、科教协同育人/产教协同育人情况等）

通过上述研究项目的成果转化，学位点在服务地方经济方面取得了显著成效。例如，通过评估云南湿地资源价值和统计测度森林碳汇潜力，学位点为生态保护与绿色发展提供科学依据；研究构建水草芽产业链发展模式，推动了地方特色产业的可持续发展；探索农村智能化垃圾分类方法，提升了农村环境管理水平，为乡村振兴提供了技术支持；研究煤炭企业价值提升路径和碳排放交易政策影响，助力企业转型升级和绿色低碳发展；探讨绿色税收政策对企业绿色转型的作用，促进了企业的环保意识和行为转变；分析环境不确定性和内部控制与绩效的关系，为企业风险管理提供了理论支持；研究西南地区发展质量及其时空分异特征，为区域协调发展提供了科学依据；运用 DEA 模型评估碳交易市场效率，提出了优化建议，促进了碳交易市场的健康发展。这些成果不仅提升了理论研究水平，更为地方经济的可持续发展贡献了智慧和力量。

五、存在的问题（诊断）

根据《学位授权审核申请基本条件》《学位授权点抽评要素》等，2024年，学位授权点建设自我评价存在如下问题有待持续改进。

1. 师资力量相对薄弱

主要表现为如下两点：一是师资结构薄弱。当前专任教师数量不足以满足教学和科研需求，新进教师人数为零，导致整体师资力量显得单薄。二是学历提升缓慢。尽管有部分教师在追求更高学位，但整体教师队伍的

学历提升速度仍显不足，影响了学术水平的整体提升。

2. 科研动力欠缺

当前导师全身心投入教学与科研，但是，受制于科研时间有限，教师人数少且教学任务繁重，许多教师难以抽出足够的时间进行科研工作，科研热情和能力受到限制。其次，当前存在高水平成果较少的问题，高质量发展有待进一步深入推进。

3. 实习基地资源有待进一步开发

当前实习基地的资源需要充分利用起来。学院虽已签约多家实习基地，但在实际操作中，部分学生来自发达地区，他们愿意回乡实习，从而将实习和就业紧密联结在一起。当前部分学生选择自行联系实践单位，学院提供的实习基地未能发挥应有的作用。

4. 社会服务功能待增强

当前学院导师团队的科研经历主要集中在纵向项目上，在社会服务贡献上有限投入，具体表现为专业学位点在社会服务方面的参与度较低，教师的社会服务能力和积极性有待提高，对地方经济发展的推动作用不够显著。再者，导师与地方政府、企业的合作尚处于初级阶段，未能充分发挥专业学位点的社会责任和服务功能。

六、下一年建设计划

（一）计划

（二）举措

1. 改善师资条件

为了提升教师的专业能力和教学质量，学位点采取系列措施优化师资结构。首先，鼓励现有教师攻读国内外知名大学的博士学位，以提升其学术水平和专业能力。同时，改进人才引进机制，通过柔性引进的方式吸纳社会上的高职称、高层次人才，增加导师数量，并建立内部选拔培养机制，促进教师学历水平和教学水平的同步提升。此外，积极选派教师到国内外高水平大学进行访学进修，参加各类学术会议，紧跟最新学术前沿动态。为增强“双师型”教师队伍的实力，还将鼓励教师到企业或评估所挂职锻炼，积累实际工作经验。

2. 鼓励教师进行科研

结合学校的绩效分配制度，激励教师积极参与科学研究，逐步增加本专业教师中“科研型”或“科研教学型”岗位的比例。学院将对教师从事科研工作及发表高质量论文给予适当的奖励，进一步激发教师的研究热情。研究生招生名额也将向学术活跃度高的导师倾斜，确保优秀的学生能够得到更好的指导和发展机会。这不仅有助于提高教师的科研积极性，还能有效提升整个专业的学术氛围和研究水平。

3. 争取条件保障

为改善教学条件，学位点将积极争取更多的经费支持和学校资源，购置资产评估专业所需的软件工具，以满足教学和科研的需求。与此同时，进一步拓展校企合作渠道，深化与实习基地的合作关系，推荐学生到这些基地进行专业实践，接受系统的专业训练。学位点还将创造条件，鼓励和

支持教师到资产评估事务所等机构兼职，既增强了教师的实际操作经验，也提升了本专业学位点在地方经济建设中的作用和行业知名度。通过这些举措，全面保障教学质量，推动学科发展。